

Veamos el mundo por Internet



Ideas por PADRES
de jóvenes
lectores y
exploradores

Inicie su viaje...

Un mundo de aprendizaje le aguarda a usted y a sus hijos en el Internet. Puede que sus hijos ya se le hayan adelantado. Muchos niños tienen acceso al Internet en la escuela y esto se tornará cada vez más importante como la fuente de información del futuro. Tenga o no acceso al Internet desde su casa, es esencial que usted aprenda con sus hijos y que esté al tanto de donde los llevan sus exploraciones.

No es necesario saber mucho sobre computadoras para obtener acceso a la riqueza de información que puede dar el Internet. Empiece junto con sus hijos a explorar todos los sitios para niños en el Internet. Descubrirá todo tipo de maneras de animar a sus hijos a leer y escribir. Este folleto incluye una descripción sencilla del Internet y algunos pocos de los muchos sitios que puede visitar.



Iniciando el viaje

Puede que usted tenga una computadora nueva en casa con acceso al Internet o sino puede hacer su primer viaje por el Internet en su biblioteca vecinal, centro comunal, o escuela. En cualquier caso, la bibliotecaria o un técnico del centro de computación puede orientarlo a usted y a sus hijos. No tema hacer preguntas. ¿Cómo funciona el Internet? ¿Cuál es el mejor punto de partida?

Una vez se haya encaminado también encontrará, tanto en la biblioteca como en las librerías, muchos libros útiles sobre este tema para niños y adultos. Muchas bibliotecas ofrecen talleres sobre el Internet para niños o padres o para ambos. Busque consejos en la guía al Internet para padres. El nombre de la guía es *The Parents' Guide to the Information Superhighway: Rules and Tools for Families* y la dirección es <http://www.childrenspartnership.org/bbar/pbpg.html>

Lenguaje de viaje del Internet. La terminología es uno de los aspectos del Internet que puede ser intimidante. He aquí algunos de los términos con los que se va a topar durante sus exploraciones:

Internet. Una amplia red de redes de computadores enlazados entre sí.

World Wide Web (WWW). La parte más popular del Internet. En el Web usted puede viajar rápidamente de un sitio a otro simplemente oprimiendo sobre cualquier palabra subrayada o botón de enlace hyperlink.

Uniform Resource Locator (URL). Una dirección de Internet, o la serie de letras y símbolos que le permiten llegar a donde quiere ir. La dirección que se dió en la sección anterior es una URL.

Hyperlink. Una palabra subrayada. Cuando usted oprime sobre ella pasa directamente a su página Web correspondiente. Un enlace en esa página lo vuelve a llevar a la página de donde partió. Puede viajar por todo el Web usando los enlaces hyperlink.

Online. Donde se encuentra cuando está conectándose con otros computadores en el Internet.

Web site o sitio Web. Con frecuencia se les llama

solo *site* o *sitio*. Es un lugar que usted visita en la red mundial o World Wide Web.

Web page o página Web. La mayoría de los sitios incluyen varias partes relacionadas enlazadas o páginas *Web*. La página principal de un sitio se conoce por lo general como su *home page*.

Viajes a la lectura. La mayoría de los sitios Web contienen texto pero es posible que con la emoción de mirarlos sus hijos no caigan en cuenta de que están leyendo. Muchos sitios Internet incluyen listas de libros excelentes y libros premiados, cuentos para leer por vía electrónica (o para imprimir y leer en mano) y acceso a los sitios Web de autores populares.

Puede ayudarle a sus hijos a averiguar sobre sus autores preferidos y sobre todos los libros que han escrito. Puede utilizar esa información para encontrar libros en la biblioteca. Los siguientes son unos sitios Web que le pueden servir de punto de partida:

- *The Association for Library Service to Children*, un ramo de la American Library Association dedicado a fomentar los servicios de biblioteca para niños. La dirección electrónica es: <http://www.ala.org/alsc/parents.links.html>
- *Fairrosa Cyber Library: Authors and Illustrators* ("Cyber" biblioteca fairrosa, autores e ilustradores) con dirección <http://www.dalton.org/libraries/fairrosa/cl.authors.html>
- *Reading Rainbow* (basado en un programa de televisión infantil del mismo nombre que fomenta la lectura) con dirección <http://gpn.unl.edu/rainbow>

Punto de investigación. Otra magnífica forma de la cual el Internet puede fomentar el aprendizaje es si sus hijos la usan para investigar temas de interés, ya sea para sus reportes escolares o para entretenerse. Usted puede acompañarlos en su búsqueda electrónica para identificar la información más útil y descartar la que no es útil. Comente con sus hijos porque algunas fuentes de información son más de fiar que otras. Dígalos que tienen que tomar en cuenta la fuente de la información antes de



presumir que el contenido es de fiar. Su biblioteca puede ayudarle a buscar información confiable por vía electrónica.

Existen unos sitios de información general buenos que pueden servir de puntos de partida:

- *The Federal Resources for Educational Excellence (FREE)* con dirección <http://www.ed.gov/free> es un sitio Web que da acceso a muchos documentos históricos, experimentos científicos, retos matemáticos, y pinturas famosas.
- El sitio *Internet Public Library Youth Division* en la dirección <http://www.ipl.org/youth> presenta una sección de consulta titulada "Ask a Question" y listas de recursos en todos los aspectos del currículo escolar.

Visite amistades con "e-mail" - correo electrónico. Una conexión de correo electrónico puede darle a sus hijos una manera de practicar tanto la escritura como la lectura. Pueden comunicarse con sus compañeros escolares o maestros sobre trabajos escolares o tareas. También es divertido mantenerse en contacto por medio del correo electrónico con parientes y amigos en partes lejanas.

Los niños también gozan de correspondencia electrónica con otros niños en partes lejanas. La revista electrónica *CyberKids* en la dirección <http://www.Cyberkids.com> es escrita por niños para niños e incluye una parte sobre amigos por carta en la sección *Cyberkids Connection*.

Seguridad en el viaje por Internet. Si los niños se limitan a sitios Internet autorizados no tendrán problemas. Sin embargo, es fácil acabar en lugares que debían estarle prohibidos a los niños— aquellos que incluyen pornografía, información sobre drogas, violencia, y fanatismo e intolerancia. Aunque existen algunos programas de computador que bloquean sitios no aptos para niños, la mejor manera de vigilar el uso del Internet por parte de sus hijos es pasar tiempo con ellos explorando el internet y comentándoles el tipo de cosas con las que podrían toparse. Dígales que:

- si se encuentran con cualquier cosa que los asuste o que los incomode, deben abandonar el sitio e informarle a usted, a la maestra, la biblioteca o la persona encargada.
- según la fuente de origen de la misma, la infor-

mación en el WWW puede ser inexacta, engañosa, o con motivo de propaganda; si tienen preguntas sobre los datos que encuentran por vía electrónica deben plantearse a usted, a su maestra, o a la biblioteca.

- nunca deben dar a conocer datos personales tales como nombre y dirección ni acceder a comprar nada con tarjeta de crédito.

Un viaje interminable

Viajando por el Internet es una gran manera de ayudarle a sus hijos a ampliar sus horizontes. Sin percatarse de ello, estarán motivados a practicar lectura, escritura, y a pensar. Con usted de guía y compañero de aprendizaje explorarán fascinantes lugares, jugarán juegos, y forjarán nuevas amistades. Inicie sus viajes por el Internet en algunos de los sitios Web nombrados en este folleto y numerosas posibilidades más se presentarán ante sus ojos.

Otros folletos en esta serie son:

Prepárese a leer...Folleto para padres de niños que apenas comienzan a leer

Explore el mundo de la lectura...Ideas para padres de niños que apenas empiezan a leer

La lectura ...una aventura para el verano

Aproveche al máximo la televisión...Ideas para padres de niños pequeños

De safari por la biblioteca...Consejos para padres de lectores y exploradores jóvenes

Los folletos para padres se pueden adquirir en cantidades de 100, prepagados, de la International Reading Association. (Por favor comuníquese con la Association para obtener precios.) Para obtener un solo ejemplar envíe un sobre timbrado con su dirección. Los pedidos de un ejemplar para envío al extranjero deben incluir un sobre con su dirección pero sin el timbre de correo.

©1999 International Reading Association

Texto del folleto escrito por Jeanette Moss

Texto en español, *LinguaLink*

Fotografía de la portada por Mary Lowenstein Anderson

Fotografía interior por Robert Finken

INTERNATIONAL
Reading Association

800 Barksdale Road, PO Box 8139
Newark, Delaware 19714-8139, USA

Phone: 302-731-1600

Fax: 302-731-1057

Web site: www.reading.org

1026S 4/99